

**Анализ
деятельности психологической службы
МАУ ДО «Центр профориентационного развития»
Сормовского района за 2024-2025 уч. г.**

Цель развития образовательного учреждения:

Максимальное удовлетворение потребностей личности в образовательных услугах, обеспечивающих конкурентоспособность выпускника, его профессиональную мобильность и социальную защищенность.

Цель психолого-педагогической службы:

Обеспечение условий для обогащения обучающихся различными инструментами и практиками профессиональной ориентации; включение в профориентационную работу программ дополнительного образования для формирования у обучающихся потребности в накоплении профессионально-психологических компетенций с целью комплексного подхода в осуществлении процесса профсамореализации.

Для достижения цели работы содержание деятельности определено следующими направлениями:

Работа с учащимися

1. Реализация дополнительной программы социально-гуманитарной направленности «Формула успеха» для обучающихся 13-18 лет, в объеме 144 часа. **Всего 10 человек.**
2. Реализация дополнительной программы социально-гуманитарной направленности «Хочу в школу» для дошкольников 5-7 лет, в объеме 144 часа. **Всего 12 человек.**
3. Диагностика профориентационной направленности обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций (по запросам). Таблица 1.
4. Консультации для обучающихся 5-11 классов (по запросам). Таблица 1.
5. Исследование профессионально-технической направленности обучающихся в рамках деятельности образовательно-производственного судостроительного кластера. Таблица 2.

Таблица 1

ОО	Индивидуальные консультации				Диагностика и групповые консультации					
	классы				классы					
	6	8	9	11	5	6	7	8	9	10
9									7	
79			2							
80										39
81									82	
84			2							
85							67	31		
117	1									
183			1						40	
Образовательные организации других районов города										
21			1							
43		1								
176		1								
178				1						
Итого	1	2	6	1			67	31	129	39
Педагоги	50				266					
Родители	26									

Всего	352
--------------	------------

Таблица 2.

№	ОО	Техническая направленность Количество человек							Количество человек, прошедших диагностику						
		5 клас сы	6 клас сы	7 клас сы	8 клас сы	9 клас сы	10 клас сы	11 клас сы	5 клас сы	6 клас сы	7 клас сы	8 клас сы	9 клас сы	10 клас сы	11 клас сы
1.	9					2							7		
2.	85			29	8						67	31			
3.	183					7							40		
	Итого			29	8	9					67	31	47		
					46								145		

Итого 46 человек из 145 обучающихся, прошедших диагностику, обнаружили интерес к технической направленности.

Общее количество человек, прошедших диагностику по профориентационной направленности, получивших различные виды профконсультаций, освоившие дополнительные программы – **519 человек**.

Профессиональные конкурсы (в том числе Интернет-конкурсы)

Региональные

1. Областной конкурс лучших программ оказания психолого - педагогической помощи участникам образовательных отношений в номинации профилактические психолого-педагогические программы, ГБУДО НО ЦППМСП. Благодарственное письмо, 2024 г.

2. Региональный конкурс методических разработок и открытых уроков, направленных на раннюю профориентацию номинация «Методическая разработка внеклассного профориентационного мероприятия» ГБОУ ДПО НИРО. Победитель (1 место), 2024г.

Всероссийские

1. Всероссийский конкурс «Наставничество» по направлению «Лучшие практики наставничества» номинация «Наставничество в сфере образования» АНО «Россия – страна возможностей, ФГБОУ ДПО ИРПО, участие, 2024 г.

2. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей»: районный профориентационный проект «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ». Образовательный Фонд «Эверест», Победитель 1 место, 89 баллов, Диплом ВК-4334, 2024 г. Протокол очередного решения Организационного комитета Образовательного Фонда «Эверест» от 05.12.2024 г.

3. Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики», журнал «Современный урок» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профстарт-дистант», Победитель 3 место, 2025 г.

4. Всероссийский конкурс педагогических работников «Педагогические достижения», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическая подготовка к экзаменам», Образовательный Фонд «Эверест», Победитель 1 место, 85 баллов, диплом ВК-4341, 2024 г. Протокол очередного решения Организационного комитета Образовательного Фонда «Эверест» от 05.12.2024 г.

5. Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики», журнал «Современный урок» дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическая подготовка к экзаменам», Диплом участника, 2024 г.

6. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», статья «Педагог, наставник, друг», журнал «Современный урок», 2024 г.

7. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты», статья «Плавное путешествие знаний: команды в интеллектуально-творческом эксплорере», журнал «Современный урок» Диплом победителя 3 место, 2024 г.

8. Всероссийский профессиональный педагогический профориентационный конкурс «Мой выбор профессии – мой выбор будущего», 1 место, 2025г. (Научно-образовательный центр педагогических проектов г. Москва). Приказ о награждении дипломом от 17.01.2025 г. ЕА №175428 с оценкой конкурсного жюри 93 балла.

Международные

1. Международный педагогический конкурс «Мастерство педагога – 2025». Диплом лауреата 1 степени, 2025. Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога» г. Москва.

Конкурсы с участием детей

1. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню матери «Мамино сердце». Победители 1 место – 5 чел., Свидетельство о подготовке победителей;

2. Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами». Победители 1 место – 2 чел., 2 место – 3 человека. Свидетельство о подготовке победителей.

Методическая работа

1. Разработка районного профориентационного проекта «Старт в профессию. Техническая школа» для участия в конкурсном отборе на соискание Чкаловской премии (Постановление администрации города Нижнего Новгорода № 12250 от 26.12.2024 года)

2. Всероссийский профессиональный педагогический журнал «Современный урок».

Адрес публикации: <https://www.lurok.ru/categories/23?page=1>

Список публикаций: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Профстарт-дистант»; «Педагог, наставник, друг»; «Плавное путешествие знаний: команды в интеллектуально-творческом эксплорере».

3. Публикации на ресурсе информационно-образовательного портала Образовательный Фонд «Эверест» город Москва.

Адрес публикации: <https://everest-edu.ru/ap-4341>

Адрес публикации: <https://everest-edu.ru/ap-4334>

Список публикаций: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Психологическая подготовка к экзаменам»; районный профориентационный проект «СТАРТ В ПРОФЕССИЮ».

Районные методические объединения:

1. Районное методическое объединение учителей по профессиональной подготовке учащихся. Рабочее совещание (протокол № 3 от 25.09.2024 г.);

2. Рабочее совещание инициативной группы учителей по организации и проведению районного профориентационного фестиваля профессиональных проб (протокол № 4 от 31.10.2024 г.).

3. Районный методический семинар № 1 для педагогов-психологов и учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся «Тренды инновационной педагогики, искусственный интеллект, возможности использования в образовательной деятельности». «Опыт участия в профессиональных конкурсах и грантах» (протокол № 5 от 06.12.2024 г.);

4. Районный коллегиальный методический семинар № 2 для педагогов-психологов и учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся «Формирование единого образовательного пространства. Практика работы в профильных классах (судостроительных, кадетских, инженерно-конструкторских, психолого-педагогических, правовых, социально-правовых, лингвистических, химико-биологических) в контексте предпрофессиональной подготовки» с мастер-классом на ПАО «Завод «Красное Сормово» (протокол № 1 от 28.02.2025 г.).

Проекты:

1. Исследование профессионально-технической направленности обучающихся в рамках деятельности образовательно-производственного судостроительного кластера. ОО №№ 9, 85, 183. Всего 145 человек.

2. Реализация районного проекта «Старт в профессию». Профориентация». Всего 288 человек.

3. Реализация районного профориентационного проекта «Старт в профессию». Техническая школа». Всего 608 человек.

4. Районный фестиваль профессиональных проб для обучающихся 8-х классов муниципальных общеобразовательных организаций Сормовского района города Нижнего Новгорода.

Курсы повышения квалификации

1. Вводный курс «Преподаватель каллиграфии». Сертификат, 6 часов. Учебный центр для педагогов, 01.03.2025.

2. Обучающий курс «Санитарный минимум (профессиональная гигиеническая подготовка педагогов) и охрана труда в образовательной организации». Диплом, 72 часа. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». 2025г.

3. Обучающий курс «Использование российских онлайн-инструментов и нейросетей в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации». Диплом, 36 часов. Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». 2025г.

4. Дополнительная профессиональная программа «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с высоким риском школьной неуспешности». Удостоверение № 524824027028, 16 часов. ФГАОУ ВО ННГУ им. Н.И. Лобачевского.

Выводы

В 2024-2025 уч. г. деятельность психологической службы МАУ ДО «Центр профориентационного развития» была направлена на:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- изучение склонностей, способностей, коммуникативных навыков учащихся, необходимых в профессиональном выборе и выборе дальнейшего обучения;
- развитие практики ранней профессиональной ориентации, сочетающей информационные, игровые и диагностические формы и методы работы;
- реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности.
- организационное и научно-методическое сотрудничество;

- совершенствование уровня профессиональной компетентности и мастерства специалистов сферы профессиональной ориентации;
- реализацию программы наставничества по приоритетным и проблемным вопросам профориентации;
- распространение новых эффективных технологий профориентационной работы, обмен опытом.

Анализируя полученные результаты за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить следующее:

1. За текущий учебный год увеличилось количество индивидуальных консультаций, но уменьшилось количество групповых консультаций, а также количество мероприятий, направленных на диагностику уровня развития технических способностей и профессиональных интересов обучающихся в рамках работы образовательно-производственного судостроительного кластера. Такие изменения произошли за счёт реализации профориентационного минимума посредством проекта «Билет в будущее». На указанной платформе для обучающихся доступны диагностические инструменты, профориентационные материалы, предусмотрен готовый набор мероприятий по профессиональному выбору для реализации практико-ориентированного модуля: профессиональные пробы (очные, онлайн, виртуальные).

2. Важным аспектом профориентации является деятельность образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района. В рамках работы кластера на базе МАУ ДО «Центр профориентационного развития» ежегодно проводится исследование профессионально-технической направленности обучающихся. В этом учебном году диагностику прошли 145 обучающихся 7-9 классов ОО №№ 9, 85, 183. Данное исследование дает ценные сведения об уровне развития технического мышления и предпочтениях школьников, что позволяет оптимизировать дополнительные образовательные программы и актуализирует работу в профильных классах.

3. Традиционно реализуются районные проекты «Старт в профессию». Профориентация» и «Старт в профессию». Техническая школа» в рамках которых проводятся групповые и индивидуальные консультации, реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и технической направленности, проводится районный профориентационный квиз «Вектор на судостроение».

4. В МАУ ДО «Центр профориентационного развития» успешно реализуется программа наставничества с обучающимися МБОУ «Школа № 9» (на основании договора о сетевой форме реализации программы внедрения целевой модели наставничества от 30.08.2020г.). По итогам реализации ЦМН проведен количественный анализ работы и составлена аналитическая справка по итогам мониторинга реализации ЦМН за 2024-2025 учебный год.

5. В этом учебном году впервые разработано и проведено профориентационное мероприятие нового формата – фестиваль профессиональных проб. Разработчики и организаторы – районное методическое объединение учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся.

6. В соответствии с поставленными задачами психологическая служба МАУ ДО «Центр профориентационного развития» приняла участие в профессиональных конкурсах разного уровня; опубликовала методические разработки на ресурсе информационно-образовательного портала Образовательный Фонд «Эверест» город Москва и во всероссийском профессиональном педагогическом журнале «Современный урок»; провела районные методические семинары и рабочие совещания для педагогов-психологов и учителей, ответственных за профориентационную подготовку учащихся; повышена квалификация по обучающим курсам.

**Перспективы развития психологической службы
МАУ ДО «Центр профориентационного развития»**

на 2025-2026 учебный год

1. Проведение индивидуальных, групповых консультаций и групповой компьютерной диагностики профессиональных интересов обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций Сормовского района
2. Исследование профессионально-технической направленности обучающихся в рамках деятельности образовательно-производственного судостроительного кластера Сормовского района. ОО №№ 9, 76, 78, 79, 82, 117, 141, 156, 183.
3. Внедрение методологии (целевой модели) наставничества для обучающихся МБОУ «Школа № 9» (Договор о сетевой форме реализации программы внедрения целевой модели наставничества от 31.08.2020 г. между МАУ ДО «Центр профориентационного развития» и МБОУ "Школа № 9).
4. Реализация районных проектов «Старт в профессию». Профориентация» и «Старт в профессию». Техническая школа».
5. Обеспечение деятельности РМО учителей ответственных за профориентационную подготовку учащихся.
6. Участие в профессиональных конкурсах (в том числе Интернет-конкурсах).
7. Участие в семинарах, конференциях, вебинарах.

**Количественный отчет
работы психологической службы
МАУ ДО «Центр профориентационного развития»
Сормовского района за 2024-2025 учебный год**

Мероприятия	Количество мероприятий	Количество человек
Учащиеся		
Диагностика	13	226
Индивидуальные консультации	26	26
Групповые консультации	18	266
Программа «Формула успеха»	По программе	10
Программа «Хочу в школу»	По программе	12
Всего	57	540
Педагоги		
Консультации для педагогов ОО	50	50
Консультации для педагогов МАУ ДО ЦПР	10	10
РМО по профориентационной подготовке учащихся	4	16
Всего	64	76
Проекты		
Исследование профессионально-технической направленности обучающихся в рамках деятельности образовательно-производственного судостроительного кластера	8	145
Районный проект «Старт в профессию». Профориентация.	По плану мероприятий	288
Районный проект «Старт в профессию». Техническая школа.	По плану мероприятий	608
Районный фестиваль профессиональных проб	1	25
Внедрение методологии (целевой модели) наставничества для обучающихся и педагогов		
Всего	9	1041
ИТОГО:	130	1657

Итого проведено 130 мероприятий, охват 1657 человек (учащиеся, педагоги, родители).

Педагог-психолог И.В. Кормишева